

## Matrix „Berufliche Interessen und Ausbildungsberufe“ – eine kleine Entscheidungshilfe

Erkunde Deine beruflichen Interessen.

Bewerte zunächst die Fragen der acht Interessensfelder. Kreuze dazu entweder „Trifft sehr zu“, „trifft wenig zu“ an oder kreuze die Frage nicht an, wenn Du keine Antwort geben kannst oder es Dir „egal ist“.

### 1 Interesse am Umgang mit Menschen

Trifft zu  
sehr      wenig

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ich habe gerne mit Menschen zu tun und finde leicht Kontakt zu ihnen                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es macht mir Freude, anderen etwas zu erklären und beizubringen                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich möchte einen Beruf, in dem ich überwiegend mit Menschen zu tun habe                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe gerne Gäste und kümmere mich um sie  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich finde es interessant, immer neue Menschen kennen zu lernen                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich unterhalte mich gerne mit anderen Menschen und diskutiere mit ihnen                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Freundlichkeit und Höflichkeit finde ich gut  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde gerne Menschen helfen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde gerne in einem Sozialen Beruf arbeiten (als Pfleger, Therapeut oder Betreuer) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde gerne Menschen beraten oder ihnen etwas verkaufen                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

### 2 Interesse an Bewegung und körperlicher Arbeit

Trifft zu  
sehr      wenig

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Ich bin gerne in Bewegung, ich brauche das                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich helfe gerne bei der Gartenarbeit                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn es etwas zu Tragen gibt, packe ich mit an                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich helfe mit, wenn Möbel zusammengebaut werden müssen                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich helfe beim Streichen und tapezieren                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde gerne im Freien arbeiten                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich möchte nicht überwiegend im Sitzen arbeiten                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kranke Menschen umbetten oder sie zu stützen traue ich mir zu            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich helfe gerne beim Tragen von Getränkekisten                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Handwerklich arbeiten und mich dabei bewegen kann ich mir gut vorstellen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

### 3 Interesse, etwas herzustellen oder zu bearbeiten

Trifft zu  
sehr      wenig

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ich arbeite gerne handwerklich                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich hantiere gerne mit vielerlei Material wie Metall, Holz usw. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich helfe gerne mit, wenn Möbel zusammengebaut werden müssen    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich finde es toll, wenn es mir gelingt, etwas zu reparieren     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wo es etwas zu bohren oder sägen gibt, bin ich gerne dabei      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde mir gerne eine kleine Werkstatt einrichten            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde gerne ein Praktikum in einer Werkstatt machen         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde gerne Motoren und Maschinen reparieren                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich koche oder backe gerne                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich interessiere mich für Technik                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

|                      |   |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|

### 4 Interesse gestalten, kreativ sein

Trifft zu  
sehr      wenig

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Ich male oder zeichne sehr gerne   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ich etwas gestalten kann, wird es mir nie langweilig                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fast jede Woche verbringe ich Zeit mit Basteln, Gestalten oder Werken                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schön gestaltete Dinge gefallen mir gut (z.B. Möbel, Bilder, Kunstwerke..)                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde gerne Möbel, Kleider oder Plakate entwerfen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde gerne einen Katalog oder einen Prospekt grafisch gestalten                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kunst, Handarbeit oder Zeichnen ist eines meiner Lieblingsfächer                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich möchte einen Beruf, bei dem ich bei dem ich Formen und Farben aufeinander abstimmen kann | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich dekoriere, verziere oder schmücke gerne  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schmuck herstellen, töpfern oder bildhauen interessieren mich                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

|                      |   |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|

## 5 Interesse am Umgang mit Technik

Trifft zu  
sehr wenig

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Mathematik ist eines meiner Lieblingsfächer  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mich interessiert, wie Motoren und Maschinen funktionieren   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Physik und physikalische Experimente interessieren mich, vor allem auch der Bereich „Elektronik“                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Einstellen von technischen Geräten (Video, Fernbedienung, Handy..) finde ich gut                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mit technischen Bausätzen zu experimentieren, finde ich interessant  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Technik fasziniert mich  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde gerne durch Messungen und „logisches Denken“ herausfinden, warum ein technisches Gerät nicht mehr funktioniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde gerne Kopiergeräte, Diagnosegeräte von Ärzten oder andere Geräte reparieren                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Knifflige technische Fragen zu lösen, bereitet mir Spaß  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es interessiert mich, wie elektronische Steuerungen genau funktionieren  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

## 6 Interesse an Denk- und Kopfarbeit

Trifft zu  
sehr wenig

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ich würde gerne eine Flüssigkeit oder eine Probe untersuchen und einen Bericht über die Inhaltsstoffe schreiben     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Pflanze untersuchen und feststellen, warum sie nicht richtig wächst, finde ich spannend                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tätigkeiten wie untersuchen, messen, beobachten finde ich gut   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es macht mir Freude, anderen etwas zu erklären  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn es knifflig wird, suche ich ausdauernd nach Lösungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich diskutiere und argumentiere sehr gerne  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Vorgehensweisen und (Verkaufs-) Strategien zu überlegen, finde ich spannend                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Warum funktioniert das nicht? Warum funktioniert das so? –ich suche öfters Antworten auf diese oder ähnliche Fragen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Technische Zeichnungen von Geräten und Maschinen finde ich interessant  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Strategiespiele finde ich gut   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**7 Interesse an sozialer Arbeit**

**Trifft zu**  
sehr      wenig

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>Ich habe gerne mit Menschen zu tun und finde leicht Kontakt zu ihnen</b>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich würde gerne kranken Menschen helfen, wieder gesund zu werden</b>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Wenn mir jemand von seinen Problemen erzählt, höre ich gerne lange und geduldig zu</b>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich besuche gerne Bekannte im Krankenhaus, weil ich weiß, dass sie sich darüber freuen</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich würde mich gerne um andere Menschen kümmern</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Es macht mir Spaß, im Alltag anderen zu helfen</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich würde gerne Menschen, die sich in einer Notlage befinden, beraten oder unterstützen</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Es macht mir Freude, anderen etwas zu erklären und beizubringen</b>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich möchte gerne mit Kindern arbeiten oder sie betreuen</b>                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Wenn sich zwei streiten versuche ich zu vermitteln und den Streit zu schlichten</b>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

-  =

**8 Interesse an kaufmännischen, ordnenden und beratenden Tätigkeiten**

**Trifft zu**  
sehr      wenig

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>Den Computer als Arbeitsmittel einzusetzen, würde mich interessieren</b>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich würde mich gerne mit Gesetzestexten und Paragraphen auseinander setzen</b>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich würde gerne Rechnungen erstellen und auf Fehler prüfen</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich würde gerne Angebote von anderen Firmen vergleichen und dann Ware bestellen</b>                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich würde gerne überwiegend oder zeitweise in einem Büro arbeiten</b>                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Der Umgang mit Word und Excel gefällt mir</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich telefoniere sehr gerne</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich würde mich gerne mit bestimmten Produkten sehr gut auskennen und diese Produkte Kunden anbieten</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ich plane und organisiere sehr gerne</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

-  =

# Matrix „Berufliche Interessen und Ausbildungsberufe“

|  |  |   |   |   |  |  |   |
|--|--|---|---|---|--|--|---|
|  | <b>1</b><br>Interesse am Umgang mit Menschen<br>  |   |   |   |  |  |   |
| <b>2</b><br>Körperlich arbeiten/Bewegung<br>                                | Restaurantfachmann, Fachmann Systemgastronomie, Polizeibeamter, Zollbeamter, Altenpfleger, Masseur, Friseur, Gärtner Garten- und Landschaftsbau  | <b>2</b><br>Körperlich arbeiten/Bewegung<br>   |   |   |  |  |   |
| <b>3</b><br>Etwas herstellen bearbeiten<br>                                 | Orthopädiemechaniker, Orthopädeschuhmacher, Maßschneider, Raumausstatter,  | Maurer, Maler, Straßenbauer, Fliesenleger, Dachdecker, Metallbauer, Karosseriebauer, Feinwerkmechaniker, Tischler Zimmerer, Tierpfleger, Bäcker Konditor, Fleischer, Koch, Fachkraft Möbel, Küchen und Umzugservice | <b>3</b><br>Etwas herstellen bearbeiten<br>  |   |  |  |   |
| <b>4</b><br>Gestalten Kreativ sein<br>                                      | Erzieher, Kinderpfleger, Ergotherapeut, Florist, Friseur, Fachlehrer Werken etc.,  | Gestalter visuelles Marketing, Raumausstatter, Tischler, Koch, Gärtner (Garten- und Landschaftsbau) Fliesenleger, Friseur, Maler, Steinmetz, Fahrzeuglackierer  | Konditor, Goldschmied, Gestalter visuelles Marketing, Metallbauer Metallgestaltung, Raumausstatter, Koch, Maler, Maßschneider, Zahntechniker, Florist   | <b>4</b><br>Gestalten Kreativ sein<br> |  |  |   |
| <b>5</b><br>Umgang mit Technik<br>  | Polizeibeamter, Zollbeamter, Medizinisch-Techn. Assistent, Zahnmedizinische Fachangestellte, Hörgeräteakustiker, Tankwart, IT-Systemkaufmann,  | Elektroniker Energie- und Gebäudetechnik, Mechatroniker, Kfz-Mechatroniker, Anlagenmechaniker, Drucker, Buchbinder, Industriemechaniker, Mechaniker für Land- und Baumaschinen                                      | Industriemechaniker, Mechatroniker, Elektroniker für Geräte und Systeme, Drucker, Buchbinder, Fachkraft für Lebensmitteltechnik, Verfahrensmechaniker, Eisenbahner im Betriebsdienst Mechatroniker Kältetechnik | Fotograf, Mediengestalter, Uhrmacher, Bauzeichner, Technischer Produktdesigner  | <b>5</b><br>Umgang mit Technik<br>  |  |   |
| <b>6</b><br>Denk- und Kopfarbeit<br>                                       | Förderlehrer, Fachlehrer, Fachinformatiker   | Industriemechaniker, Mechatroniker, Elektroniker  | Industriemechaniker, Mechatroniker, Elektroniker, Technischer Zeichner, Bauzeichner   | Mediengestalter, Kaufmann für Marketingkommunikation, Grafik-Designer, Fachinformatiker                                   | Chemielaborant, Biologielaborant, Physiklaborant, Mechatroniker, Fachinformatiker, Bauzeichner, Technischer Systemplaner, Elektroniker Geräte und Systeme, IT-Systemelektroniker | <b>6</b><br>Denk- und Kopfarbeit<br>   |   |
| <b>7</b><br>Interesse an Sozialer Arbeit<br>                              | Gesundheits- und Krankenpfleger Physiotherapeut, Masseur Heilerziehungspfleger Logopäde Erzieher Hebamme Medizinische Fachangestellte  | Altenpfleger Gesundheits- und Krankenpfleger Heilerziehungspfleger Masseur  | Orthopädiemechaniker  | Erzieher, Kinderpfleger, Ergotherapeut, Altenpfleger, Orthopädiemechaniker  | Orthopädiemechaniker, Hörgeräteakustiker   | Diätassistent, Logopäde, Physiotherapeut   | <b>7</b><br>Interesse an Sozialer Arbeit<br>   |
| <b>8</b><br>Kaufmännische, ordnende Tätigkeiten beratende Tätigkeiten<br> | Hotelfachmann, Bankkaufmann, Reiseverkehrs., IT-Systemk., Buchhändlerin, Sport- und Fitnessk., K. für Versicherung, K. im Einzelhandel, K. im Großhandel, Diätassistent, Augenoptiker, Immobilienk., | Kaufmann für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen, Fachkraft für Lagerlogistik Fachlagerist   | Kaufmann für audiovisuelle Medien, Augenoptiker, Fachmann für Systemgastronomie, Florist  | Kaufmann für Marketingkommunikation, Medienkaufmann, Veranstaltungskaufmann   | Kaufmann für audiovisuelle Medien IT-Systemkaufmann  | Bürokaufmann, Kaufmann für Bürokommunikation, Kaufmann für Spedition und Logistik Informatikkaufmann, Medienkaufmann, Rechtsanwaltsfachangestellter, Automobilkaufmann, Steuerfachangestellter | Kaufm. im Gesundheitswesen, Pharmazeutisch-k. Angestellte, Medizinische Fachangestellte, Automobilkaufmann, Zahnmedizinische Fachang., Sozialversicherungskaufmann, Verwaltungsfachangestellter |

Wenn Du alle acht Interessensfelder bearbeitet hast, überträgst Du Deine Ergebnisse (z. B. +4 oder -5) in die Kreise dieser Matrix. Das Ergebnis der Interessensfelder 1 (Menschen) und 8 (kaufmännisch) überträgst Du jeweils in einen Kreis, die Ergebnisse der anderen Interessensfelder überträgst Du einmal in die Zeilen der ersten Spalte und einmal in die „schrägen Spaltenüberschriften“.

Nun nimmst Du in der senkrechten und in der waagrechten Spalte den höchsten und zweithöchsten Wert (z. B. +7 und +4) und machst einen Kreis um die Berufe, die sich im „Fadenkreuz“ oder „Schnittbereich“ befinden. Ebenso kannst Du noch den dritthöchsten Wert „schneiden“ mit dem höchsten Wert und nochmals mit dem zweithöchsten Wert.

Diese Berufe sind als erste Anregung gedacht, welche Tätigkeitsfelder und Berufe zu Deinen Interessen passen könnten.

Informationen über diese Berufe erhältst Du unter [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) – unter „Mein Beruf“ und „Berufe von A bis Z“. Im Berufenet unter „Ausbildung“ findest Du bei „Ausbildungsalternativen“ ähnliche Berufe zu Deinem Ausgangsberuf.

## Matrix „Berufliche Interessen und Berufsideen“ – eine kleine Entscheidungshilfe

Erkunden Sie Ihre beruflichen Interessen.

Bewerten Sie zunächst die Fragen der acht Interessensfelder. Kreuzen Sie dazu entweder „Trifft sehr zu“, „trifft wenig zu“ an oder kreuzen die Frage nicht an, wenn Sie keine Antwort geben können oder es Ihnen nicht wichtig ist.

### 1 Interesse am Umgang mit Sachen und Daten

Trifft zu  
sehr    wenig

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Die Statik eines Gebäudes berechnen                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Werkzeuge gebrauchen                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Produktionsanlagen steuern                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Produktionsdaten zusammenstellen und berechnen         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Steuerfreibeträge ermitteln                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Handwerklich tätig sein                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tabellenkalkulationen erstellen                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Werkstoffe (Holz, Metall, Kunststoffe etc.) bearbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am Computer Pläne zeichnen                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Produkte herstellen und weiterverarbeiten              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Landwirtschaft arbeiten                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Chemische Substanzen analysieren                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\square - \square = \square$$

### 2 Interesse am Umgang mit Menschen

Trifft zu  
sehr    wenig

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ein Referat halten                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fremde Menschen interviewen                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kunden beraten, Auskünfte erteilen          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mitarbeiter führen und anleiten             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mit Fremden ins Gespräch kommen             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Über gesellschaftliche Fragen diskutieren   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Meinung anderer geduldig anhören        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verkaufsgespräche führen                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vereinbarungen aushandeln                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eigene Gedanken anderen Menschen vermitteln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zeugen zu einem Ereignis befragen           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eigene Ideen und Meinungen darstellen       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\square - \square = \square$$

## Matrix „Meine beruflichen Interessen“ – eine kleine Entscheidungshilfe

Erkunden Sie Ihre beruflichen Interessen.

Bewerten Sie zunächst die Fragen der acht Interessensfelder. Kreuzen Sie dazu entweder „Trifft sehr zu“, „trifft wenig zu“ an oder kreuzen die Frage nicht an, wenn Sie keine Antwort geben können oder es Ihnen nicht wichtig ist.

### 3 Interesse an Wissenschaft und Forschung

Trifft zu  
sehr    wenig

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Nachprüfbare Theorien entwickeln                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sachverhalte exakt beobachten                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Über lange Zeit an einem Forschungsproblem arbeiten     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Forschern und Wissenschaftlern assistieren              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wissenschaftliche Aufsätze und Forschungsberichte lesen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| An wissenschaftlichen Veröffentlichungen mitarbeiten    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In einem Labor experimentieren                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wissenschaftliche Auswertungen vornehmen                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In einem Forschungsteam tätig sein                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wissenschaftliche Versuche beobachten und kontrollieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stoffe chemisch und physikalisch analysieren            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\square - \square = \square$$

### 4 Interesse an strukturierten, regelmäßigen Aufgaben

Trifft zu  
sehr    wenig

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Aufgaben nach einem Ablaufplan erledigen                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Überwiegend in einem Büro arbeiten                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Termine überwachen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tabellen und Listen führen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltende Aufgaben übernehmen                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Konkrete Anweisungen bei einer Arbeit befolgen, später auch erteilen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vorwiegend am PC arbeiten  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rechtliche Vorschriften kennen und anwenden                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eintragungen auf Formularen exakt überprüfen                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kaufmännische Korrespondenz erledigen                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schriftliche Anfragen rasch erledigen                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Umfangreiche Weisungen kennen und beachten                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\square - \square = \square$$

## Matrix „Meine beruflichen Interessen“ – eine kleine Entscheidungshilfe

Erkunden Sie Ihre beruflichen Interessen.

Bewerten Sie zunächst die Fragen der acht Interessensfelder. Kreuzen Sie dazu entweder „Trifft sehr zu“, „trifft wenig zu“ an oder kreuzen die Frage nicht an, wenn Sie keine Antwort geben können oder es Ihnen nicht wichtig ist.

### 5 Interesse an kreativen Tätigkeiten

Trifft zu  
sehr    wenig

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Ästhetische Formen aus Gips, Ton etc. modellieren      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbeitsabläufe neu oder rationeller organisieren       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ausgefallene Mode entwerfen                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bei der Entwicklung künftiger Wohnformen mitwirken     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Neue und originelle Produkte entwickeln                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die räumliche Gestaltung eines Gebäudekomplexes planen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Funktionelle Gebrauchsgegenstände entwickeln           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Internetseiten gestalten                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Inneneinrichtungen für Büros und Wohnungen entwerfen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Energiesparende Verkehrsmittel entwickeln              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ein Bühnenbild entwerfen                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Produktionsverfahren verbessern                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\square - \square = \square$$

### 6 Interesse an sozialen Aufgaben

Trifft zu  
sehr    wenig

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Probleme anderer Menschen erkennen und beratend helfen          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sich für die Interessen hilfsbedürftiger Personen einsetzen     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In Not geratene Menschen unterstützen                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kindern bei Hausaufgaben und Schulproblemen helfen              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alte, Kranke und Verletzte pflegen und betreuen                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Körperlich und geistig behinderte Kinder unterrichten           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menschen in seelischen Krisen helfen                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kinder, Jugendliche oder Erwachsene unterrichten                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In Konfliktsituationen beraten                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Für Spendenmittel werben  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anderen Menschen zu ihrem Recht verhelfen                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menschen in finanziellen oder anderen Krisensituationen beraten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\square - \square = \square$$

## Matrix „Meine beruflichen Interessen“ – eine kleine Entscheidungshilfe

Erkunden Sie Ihre beruflichen Interessen.

Bewerten Sie zunächst die Fragen der acht Interessensfelder. Kreuzen Sie dazu entweder „Trifft sehr zu“, „trifft wenig zu“ an oder kreuzen die Frage nicht an, wenn Sie keine Antwort geben können oder es Ihnen nicht wichtig ist.

### 7 Interesse am Umgang mit Technik

|   | Trifft zu                |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | sehr                     | wenig                    |
| Die Funktionsweise einer Solaranlage durchschauen           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Baupläne studieren  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schaltpläne entwerfen                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Funktionsweise von technischen Geräten verstehen        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Tontechnik für eine Veranstaltung installieren          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Gas-, Wasser- und Stromversorgung eines Hauses planen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Computeranlage betreuen                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die technische Anlage eines Labors bedienen                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Energieversorgungsanlagen überwachen, warten und reparieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Maschinen konstruieren                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Elektronische Messungen durchführen                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nach technischen Zeichnungen arbeiten                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\square - \square = \square$$

### 8 Interesse am Umgang mit Literatur, Kultur, Medien

|   | Trifft zu                |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | sehr                     | wenig                    |
| Beiträge für eine Schülerzeitung verfassen                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kurze und prägnante Nachrichtentexte formulieren              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ein literarisches Thema erörtern                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ein kulturgeschichtliches Werk lesen                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In einer Bücherei oder im Internet recherchieren              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Theaterkritik abfassen                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ein Reiseerlebnis schildern                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In einer Bibliothek arbeiten                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Plakate gestalten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Historische Zusammenhänge durchdringen                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Fernsehsendung moderieren                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sich mit der Entstehung und Entwicklung von Sprachen befassen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung:** Anzahl der Kreuze bei „sehr“ und bei „wenig“ eintragen und voneinander abziehen. Das Ergebnis kann z. B. +6 oder auch -8 sein.

$$\square - \square = \square$$

# Matrix „Berufliche Interessen und Berufsideen“

Wenn Sie alle acht Interessenfelder bearbeitet haben, übertragen Sie Ihre Ergebnisse (z. B. +4 oder -5) in die Kreise dieser Matrix. Das Ergebnis der Interessenfelder 1 (Sachen..) und 8 (Literatur..) übertragen Sie jeweils in einen Kreis, die Ergebnisse der anderen Interessenfelder übertragen Sie einmal in die Zeilen der ersten Spalte und einmal in die „Spaltenüberschriften“. Alle Berufe, die in der jeweiligen Zeile bzw. Spalte stehen, könnten eine Idee für Sie sein. Zusätzlich nehmen Sie in der senkrechten und in der waagrechten Spalte den höchsten und zweithöchsten Wert (z. B. +7 und +4) und machen einen Kreis um die Berufe, die sich im „Fadenkreuz“ oder „Schnittbereich“ befinden. Ebenso können Sie noch den dritthöchsten Wert „schneiden“ mit dem höchsten Wert und nochmals mit dem zweithöchsten Wert. Die Berufe im „Schnittbereich“ erfüllen gleichzeitig zwei Ihrer bevorzugten Interessenfelder und stellen somit einen noch deutlicheren Hinweis dar. Diese Berufe sind als erste Anregung gedacht, welche Tätigkeitsfelder und Berufe zu Ihren Interessen passen könnten. Informationen über Ausbildungsberufe erhalten Sie unter [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) – unter „Mein Beruf“ und „Berufe von A bis Z“ - und über Studiengänge unter [www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de), ebenso im Berufenet unter [www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de). Hier finden Sie unter „Ausbildung“ bei „Ausbildungsalternativen“ auch ähnliche Berufe, ebenso bei Studiengängen unter „Studienalternativen“.

|  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| <b>Interesse am Umgang mit/an</b>  | <b>1</b> <br><b>Sachen oder Daten</b>   | <br><i>Alle Berufsbezeichnungen werden – um Platz zu sparen – nur in der männlichen Form genannt.</i>   | <b>2</b> <br><b>Menschen</b>  | <br>Ausbildungs sind <i>kursiv</i> dargestellt  |   |  |   |
| <b>2</b> <br><b>Menschen</b>                              | z.B. <i>Augenoptiker, Bankkaufmann, Kaufmann für Versicherung, Orthopädiemechaniker, Hörgeräteakustiker</i> Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Psychologe, Buchhändler Soziologe (Marktforschung), Finanzbeamter, Rechtspfleger, Architekt, Investmentfondkaufmann  | <b>2</b> <br><b>Menschen</b>  | <br><b>3</b> <br><b>Wissenschaft und Forschung</b>   | z.B. <i>Arzt im Krankenhaus, Pädagoge, Erziehungswissenschaftler, Politikwissenschaftler, Soziologe, Publizist, Philosoph, Kommunikationswissenschaftler, Psychologe, Hochschullehrer</i>  | <br><b>4</b> <br><b>strukturierten, regelmäßigen Aufgaben</b>   | <br><b>5</b> <br><b> kreativen Tätigkeiten</b>         | <br><b>6</b> <br><b> sozialen Aufgaben</b>              |
| <b>3</b> <br><b>Wissenschaft und Forschung</b>            | z.B. <i>Physikalisch-technischer Assistent, BTA, CTA, Biologie+Chemielaborant, Buchwissenschaftler, Biologe, Chemiker, Geograf, Geologe, Humanmediziner, Informatiker, Ingenieurberufe (Forschung und Entwicklung), Mathematiker, Pharmazeut, Physiker, Psychologe, Soziologe, Verwaltungswissenschaftler, Volkswissenschaftler, Wirtschaftsingenieur, Statistiker, Archäologe</i> | z.B. <i>Arzt im Krankenhaus, Pädagoge, Erziehungswissenschaftler, Politikwissenschaftler, Soziologe, Publizist, Philosoph, Kommunikationswissenschaftler, Psychologe, Hochschullehrer</i>  | <b>3</b> <br><b>Wissenschaft und Forschung</b>  | z.B. <i>Physiklaborant, Physikalisch-technischer Assistent, CTA, Chemielaborant, Umweltschutztechnischer Assistent, MTA, Biologielaorant, Milchwirtschaftlicher Laborant, Lacklaborant, Werkstoffprüfer, Buchwissenschaftler</i>               | <br><b>4</b> <br><b>strukturierten, regelmäßigen Aufgaben</b>   | <br><b>5</b> <br><b> kreativen Tätigkeiten</b>         | <br><b>6</b> <br><b> sozialen Aufgaben</b>              |
| <b>4</b> <br><b>strukturierten, regelmäßigen Aufgaben</b> | z.B. <i>Chemisch-technischer Assistent, Fachinformatiker, Zytologieassistent, Steuerfachangestellter, Medizinisch-technischer Laboratoriumsassistent, PTA, Physiklaborant, Sozialversicherungsfachangestellter, Zahn-techniker, Bauzeichner, Technischer Systemplaner; Archivar, Beamter, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Bibliothekar.</i>                                      | z.B. <i>Medizinischer Fachangestellter, Bankkaufmann, Rechtsanwalts- und Notarfachangestellter, Tourismuskaufmann, Schiffsfahrtskaufmann, Kaufm. für Spedition, Kaufmann für Versicherung und Finanzen, Hotelkaufmann, Sozialversicherungsfachangestellter, Beamter z.B. Justizvollzugsdienst, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Rechtspfleger</i> | z.B. <i>Biologe, Chemiker, Geograf, Arzt (Forschung), Informatiker, Journalist (Funk und Fernsehen), Kommunikationswissenschaftler, Physiker, Psychologe, Soziologe, Ingenieur Verfahrenstechnik, Wirtschaftsingenieur, Sprachwissenschaftler, Literaturwissenschaftler, Kunsthistoriker, Theaterwissenschaftler, Musikwissenschaftler, Archäologe, Designer</i> | z.B. <i>Kaufmann für Marketingkommunikation, Florist, Veranstaltungskaufmann, Gestalter für visuelles Marketing, Raumausstatter, Medientechnologie, Mediengestalter, Maßschneider, Konditor, Lehrer, Germanist (Buchverlag).</i>               | <br><b>5</b> <br><b> kreativen Tätigkeiten</b>  | <br><b>6</b> <br><b> sozialen Aufgaben</b>             | <br><b>7</b> <br><b> Technik</b>                        |
| <b>5</b> <br><b> kreativen Tätigkeiten</b>                | z.B. <i>Gestalter für visuelles Marketing, Ergotherapeut, Raumausstatter, Goldschmied, Fotograf, Mediengestalter, Architekt, Bildender Künstler, Biologe (Forschung), Informatiker, Physiker (Forschung), Psychologe, Soziologe (Forschung), Ingenieur Verfahrenstechnik, Wirtschaftsingenieur, Landschaftsarchitekt, Stadtplaner, Geograf</i>                                     | z.B. <i>Ergotherapeut, Kaufmann für Marketingkommunikation, Florist, Fotograf, Erzieher, Maskenbildner, Geschichtswissenschaftler (Literatur und Pressewesen), Psychologe, Sonderpädagoge, Innenarchitekt, Sportlehrer, Kunst- und Musiktherapeut, Journalist, Ensembleleiter, Museumspädagoge</i>   | z.B. <i>Arzt (Krankenhaus), Pädagoge, Erziehungswissenschaftler, Psychologe, Pflegewissenschaftler, Gerontologie, Facharzt für Humangenetik, Anthropologie, Pharmakologie, Toxikologie, Professor, Soziologe</i>   | z.B. <i>Gesundheits- und Krankenpfleger, Altenpfleger, Heilerziehungspfleger, Angestellter/Beamter im Sozialamt oder in Agentur für Arbeit, Sozialversicherungsfachangestellter, Beamter im Justizvollzugsdienst, Rechtspfleger</i>            | <br><b>6</b> <br><b> sozialen Aufgaben</b>  | <br><b>7</b> <br><b> Technik</b>                       | <br><b>8</b> <br><b> Literatur, Kultur, Medien</b>      |
| <b>6</b> <br><b> sozialen Aufgaben</b>                   | z.B. <i>Ergotherapeut, Hörgeräteakustiker, Orthopädiemechaniker, Okuloptrophologe (Lehre und Beratung), Fachlehrer für misch-technische Fächer, Fachkraft im Pflegemanagement, Angestellter oder Beamter im Sozialamt oder bei Agentur für Arbeit</i>  | z.B. <i>Ergotherapeut, Gesundheits- und Kranken-/Kinderkranknenpfleger, Physiotherapeut, Logopäde, Altenpfleger, Polizeibeamter, Arzt, Lehrer, Reha-Pädagoge, Musikpädagoge, Richter, Staatsanwalt, Rechtsanwalt, Notar, Wirtschaftspädagoge, Zahnmediziner, Sportlehrer, Pfarrer, Diakon</i>  | z.B. <i>Arzt (Krankenhaus), Pädagoge, Erziehungswissenschaftler, Psychologe, Pflegewissenschaftler, Gerontologie, Facharzt für Humangenetik, Anthropologie, Pharmakologie, Toxikologie, Professor, Soziologe</i>   | z.B. <i>Gesundheits- und Krankenpfleger, Altenpfleger, Heilerziehungspfleger, Angestellter/Beamter im Sozialamt oder in Agentur für Arbeit, Sozialversicherungsfachangestellter, Beamter im Justizvollzugsdienst, Rechtspfleger</i>            | <br><b>7</b> <br><b> Technik</b>  | <br><b>8</b> <br><b> Literatur, Kultur, Medien</b>   | <br><b>9</b> <br><b> Literatur, Kultur, Medien</b>    |
| <b>7</b> <br><b> Technik</b>                            | z.B. <i>Augenoptiker, CTA, Elektroniker, MTA, PTA, Chemielaborant, Physiklaborant, Fachinformatiker Systemintegration, Kfz-Mechatroniker, Bauingenieur, Informatiker, Ingenieurberufe, Verkehrsflugzeugführer, Fluglotsen</i>  | z.B. <i>Augenoptiker, Beamter Feuerwehntechnischer Dienst, Polizei/Bundespolizei, Hörgeräteakustiker, Orthopädiemechaniker, MTA Radiologie, Ingenieurberufe im Servicebereich, Technische Berufe im Lehrbereich, Wirtschaftsingenieur, Zahnmediziner, Radiologe</i>  | z.B. <i>Physikalisch-technischer Assistent, Informatiker, Chemieingenieur, Elektroingenieur, Ingenieur Verfahrenstechnik, Maschinenbauingenieur, Physiker (Forschung), Wirtschaftsingenieur, Ingenieur Mechatronik, Bauingenieur, Ingenieur Werkstoffwissenschaft, Systemtechnik, Mikrosystemtechnik, Biomedizinische Technik, Kernphysiker</i>                  | z.B. <i>CTA, Chemielaborant, Elektrotechnischer Assistent, Elektroniker, MTA Labor und Radiologie, Physiklaborant, Physikalisch-technischer Assistent, Zahntechniker, Technischer Systemplaner, Technischer Produktdesigner, Bauzeichner</i>   | z.B. <i>Schilder- und Lichtreklamemacher, Fotograf, Mediengestalter, Architekt, Informatiker, Ingenieur Verfahrenstechnik, Physiker (Forschung), Wirtschaftsingenieur, Computerlinguist, Computergrafiker, Computerlinguist, Kommunikationsdesigner, Industriedesigner</i>                                      | <br><b>8</b> <br><b> Literatur, Kultur, Medien</b> | <br><b>9</b> <br><b> Literatur, Kultur, Medien</b>  |
| <b>8</b> <br><b> Literatur, Kultur, Medien</b>          | z.B. <i>Medizinischer Dokumentationsassistent, Fachangestellter für Medien- und Infodienste, Fremdsprachenkorrespondent, Kaufmann für audiovisuelle Medien, Archivar, Bibliothekar, Buchwissenschaftler, Bildende Künste, Dokumentar, Grafik-Designer, Restaurator, Theaterwissenschaftler, Übersetzer, Fachjournalisten, Lektoren</i>   | z.B. <i>Buchhändler, Journalist, Lehrer, Buchwissenschaftler, Politikwissenschaftler, Psychologe, Soziologe, Hochschullehrer, Publizist, Darstellender Künstler, Regisseur, Lektor, Kulturmanager, Dolmetscher, Reiseleiter, Redakteur, Medienpädagoge, Museumspädagoge, Pädagoge in der Erwachsenenbildung</i>                                    | z.B. <i>Betriebswirtschaftler, Buchwissenschaftler, Journalist (Funk und Fernsehen), Kommunikationswissenschaftler, Pädagoge, Erziehungswissenschaftler, Philologe (Sprach- und Literaturwissenschaft), Psychologe, Soziologe, Publizist, Völkerkundler, Informationswissenschaftler, Philosoph, Medienwissenschaftler, Redakteur, Sachbuchautor</i>             | z.B. <i>Medizinischer Dokumentationsassistent, Veranstaltungskaufmann, Fremdsprachenkorrespondent, Medientechnologie, Film- und Videocoeditor, Archivar, Bibliothekar, Buchwissenschaftler, Dokumentar, Antiquar, Requisiteur, Restaurator</i> | z.B. <i>Mediengestalter, Bildender Künstler, Darstellender Künstler, Anglist im Verlagswesen, Geschichtswissenschaftler (Literatur und Pressewesen), Journalist, Philosoph, Psychologe, Soziologe, Schriftsteller, Regisseur, Kunst- bzw. Literaturkritiker, Dramaturg, Verleger, Kirchenmusiker, Intendant</i> | <br><b>9</b> <br><b> Literatur, Kultur, Medien</b> | <br><b>10</b> <br><b> Literatur, Kultur, Medien</b> |